

Бюллетень о сфере
образования

март 2018

15

Развитие негосударственных вузов в России



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Оглавление

Резюме	3
Российское образование в цифрах: негосударственные вузы	4
Инфраструктурное сжатие	4
Бюрократический барьер	5
Неконкурентные отношения	6
Сохранение влияния.....	8
Рост конкурентоспособности	9
Территориальная специфика	10
Ценовая конкуренция	12
Привлекательность для внешнего образовательного рынка	13
Международная статистика – негосударственное высшее образование	15
Перечень основных мероприятий, профессиональных праздников, памятных дат в апреле – июне 2018 г.....	17
Мероприятия в сфере образования.....	17
Профессиональные праздники	17
Международные мероприятия.....	18

Резюме

Мартовский выпуск бюллетеня о сфере образования (№ 15) посвящен вопросу развития негосударственных вузов в России.

Негосударственный сектор высшего образования успешно развивается во всем мире. Примером тому могут служить не только известнейшие университеты, входящие в число лидеров мировых рейтингов – Гарвард, Йель, Стэнфорд, – но и частные вузы, созданные сравнительно недавно в таких странах, как Южная Корея, Китай, Япония, Сингапур и др.

В нашей стране интерес к частному высшему образованию не столь велик. Однако, несмотря на сохраняющиеся стереотипные (и зачастую ошибочные) представления о невысоком качестве подготовки выпускников негосударственных вузов и неспособности этих учебных заведений конкурировать с государственными, частные вузы продолжают развиваться.

На фоне отсутствия стратегии развития данного направления в вузовском образовании и неразвитости форм государственной поддержки частных вузов их число за последние пять лет снизилось более чем на четверть. Сформировавшийся в начале 2000-х годов негативный бэкграунд негосударственных вузов – это и серьезный тормоз в развитии негосударственного сектора высшего образования, и свидетельство об отсутствии системного подхода к его поддержке со стороны государства. Низкий уровень осведомленности общества, бизнеса о значимости, достижениях и конкурентных преимуществах негосударственных вузов не только сужает возможности и доступность высшего образования, но и замедляет развитие рыночных механизмов управления высшим образованием.

Развитие негосударственного сектора высшего образования позволяет снизить затраты государственного бюджета на исследования, разработки и обучение, влияет на рост инвестиционной привлекательности всей сферы высшего образования. Необходимость выработки стратегии дальнейшего развития негосударственного сектора высшего образования ставит ряд задач не только перед ответственным федеральным органом исполнительной власти, но и перед самими частными вузами. Многообразие вузов внутри данной группы определяет необходимость дифференциации подходов к управлению данными образовательными организациями. Определение роли и перспектив развития негосударственного сектора высшего образования позволит сформировать условия для самореализации граждан, обеспечив привлекательность для инвестирования в высшее образование.

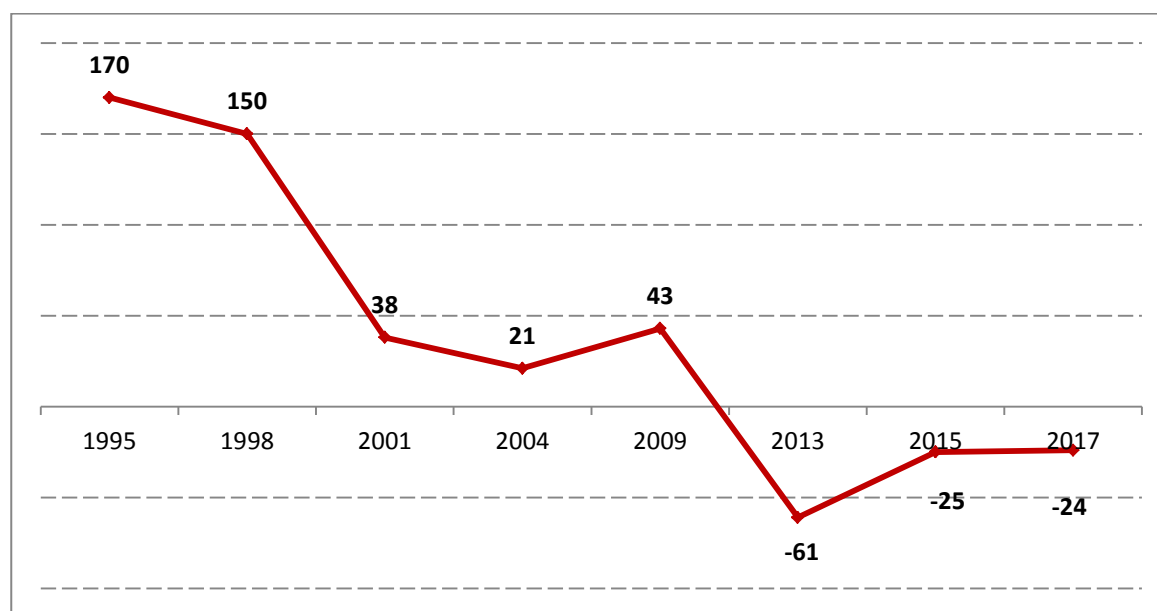
Российское образование в цифрах: негосударственные вузы

Инфраструктурное сжатие

С начала 1990-х годов переход к рыночной экономике и высокий спрос населения на вузовское образование предопределили бурное развитие услуг по обучению на платной основе как в государственных, так и в негосударственных вузах страны. Это привело к тому, что за 20-летний период с 1992 по 2012 год число негосударственных вузов выросло в 15 раз, однако с 2010 года в системе высшего образования наметилось сжатие негосударственного сектора (рисунок 1).

Рисунок 1

Прирост числа негосударственных образовательных организаций высшего образования к предыдущему году, ед.



Источник: по данным Минобрнауки России

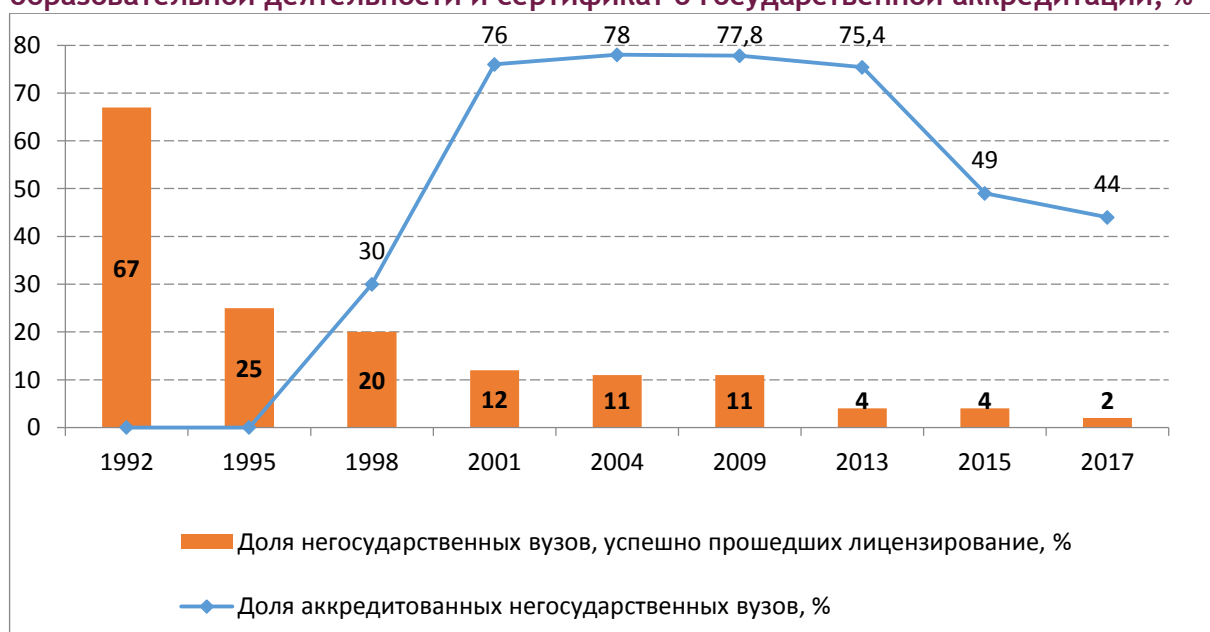
На фоне общей реструктуризации вузовской сети с 2013 года наблюдается стабильное снижение числа образовательных организаций негосударственного сектора высшего образования. Только за последние три года число негосударственных вузов сократилось на 6,4%, за последние пять лет их стало меньше на 28%, а филиальная сеть снизилась на 59%.

Бюрократический барьер

Начатая в рамках образовательных реформ стандартизация отечественного образования определила введение механизмов оценки соответствия нормам, установленным государственными органами для подтверждения прав на осуществление образовательной деятельности и реализацию образовательных услуг вузами. Учитывая, что лицензирование и аккредитация нацелены не столько на проверку качества, сколько на выявление соответствия требованиям государственных образовательных стандартов, резкое падение данных показателей свидетельствует как об ужесточении системы контрольно-надзорной деятельности, так и о неготовности данных вузов к новым требованиям (рисунок 2).

Рисунок 2

Доля негосударственных образовательных организаций высшего образования в общем числе негосударственных вузов, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности и сертификат о государственной аккредитации, %



Источник: по данным Рособнадзора

Снижение доли аккредитованных негосударственных вузов более чем на 30 процентных пунктов за последние пять лет при сохранении высоких показателей в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования (из 30 российских вузов, входящих в международный рейтинг QS, – 4 вуза негосударственные), фактически свидетельствует о наличии бюрократического барьера в процедурах контроля качества за уровнем оказываемых негосударственными вузами образовательных услуг.

Развитие негосударственного сектора высшего образования напрямую связано с обеспечением доступности высшего образования, снижением нагрузки на государственный бюджет и ростом инвестиционной привлекательности сферы высшего образования. Однако сохранение государственного доминирования на рынке услуг высшего образования находит подтверждение в поддержании в среднем соотношения 60 к 40 (государственных вузов к негосударственным вузам).

Неконкурентные отношения

Еще одним регулятором развития вузов являются контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств федерального бюджета (количество бюджетных мест). Число частных вузов, получивших контрольные цифры приема (далее – КЦП), неуклонно сокращается (рисунок 3).

Рисунок 3

Изменение доли негосударственных вузов, получивших контрольные цифры приема, в общем числе негосударственных вузов



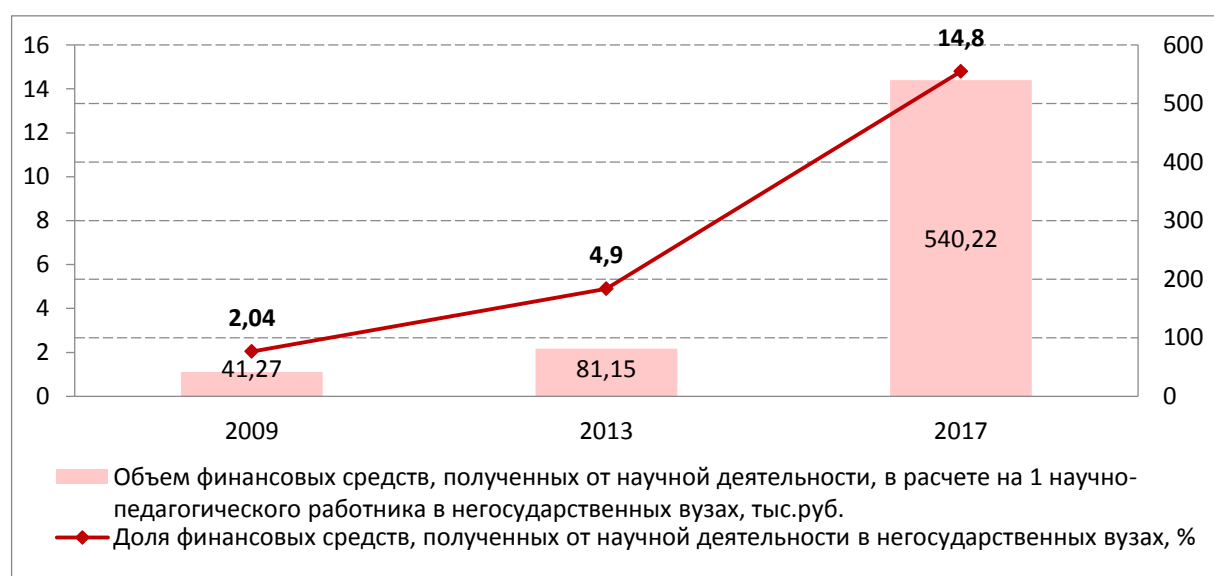
Источник: по данным Минобрнауки России

За последние пять лет количество негосударственных вузов, получивших в рамках конкурсных процедур контрольные цифры приема, снизилось более чем в два раза. Действующий инструмент КЦП не стал драйвером развития для негосударственного сектора высшего образования. При этом по ряду параметров частные вузы не уступают государственным (например, по наукометрии, доходам от коммерциализации интеллектуальной собственности

и др.). Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств негосударственных вузов с 2013 по 2017 год вырос в три раза, а в расчете на одного научно-педагогического работника – практически в семь раз (рисунок 4).

Рисунок 4

Изменение объема финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств негосударственных образовательных организаций высшего образования



Источник: по данным Ассоциации негосударственных вузов России

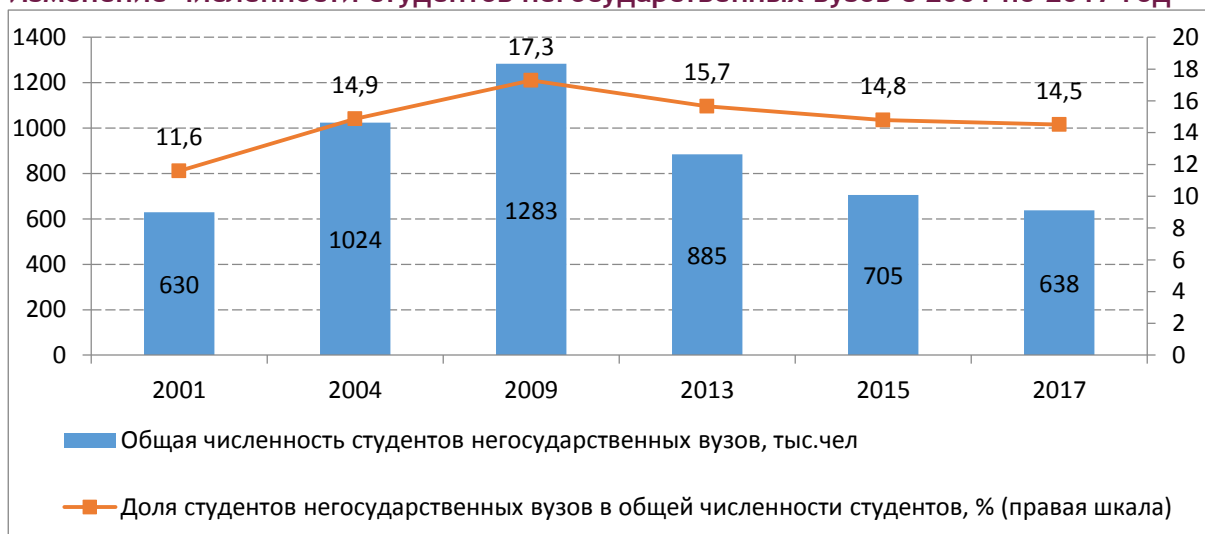
Несмотря на высокие достижения в области коммерциализации интеллектуальной деятельности, низкая степень участия негосударственных вузов в конкурсных процедурах на распределение контрольных цифр приема обусловлена рядом факторов. С одной стороны – это неравные условия, определяющие конкурентное преимущество государственных вузов перед частными и низкая вероятность получения бюджетной поддержки; с другой – риск недобора обучающихся из-за повышения стоимости обучения. Вследствие этого негосударственные вузы, выбирая ценовую конкуренцию как основу стратегии развития, рассматривают возможности, трансформирующие запрос населения на высшее образование – качество, новизну, прогрессивность, оперативность – формируя новую систему конкурентных преимуществ, влияющих на саму ценовую конкуренцию.

Сохранение влияния

На фоне общего сокращения числа негосударственных вузов доля студентов данных вузов от общей численности студентов в России сохраняется на уровне 15% (рисунок 5).

Рисунок 5

Изменение численности студентов негосударственных вузов с 2001 по 2017 год



Источник: по данным Минобрнауки России

Сохранение охвата студентов услугами негосударственных вузов в условиях уменьшения числа последних свидетельствует о действии механизма перераспределения внутри системы. За последние 16 лет в негосударственном секторе высшего образования нагрузка выросла в 1,2 раза относительно численности обучающихся. Так, в 2001 году в среднем на один негосударственный вуз приходилось 1623 обучающихся, а в 2017 году этот показатель вырос до 1867 человек. Износ имущественного комплекса негосударственных вузов (удельный вес площади зданий, требующих капитального ремонта) также повысился: если в 2013 году показатель составлял менее 1%, то к 2017 году он вырос в шесть раз.

Важно заметить, что отсутствие форм государственной поддержки частных вузов (принятых в большинстве развитых стран и включающих концессии, льготную аренду, равное налогообложение с государственными вузами и др.) значительно осложняет реализацию задач, поставленных государством перед негосударственным сектором высшего образования. Подобная ситуация приводит к тому, что частные вузы вынуждены отвлекать значительные ресурсы (до трети общих расходов) на укрепление и поддержку материально-технической базы (включая приобретение помещений) для соответствия

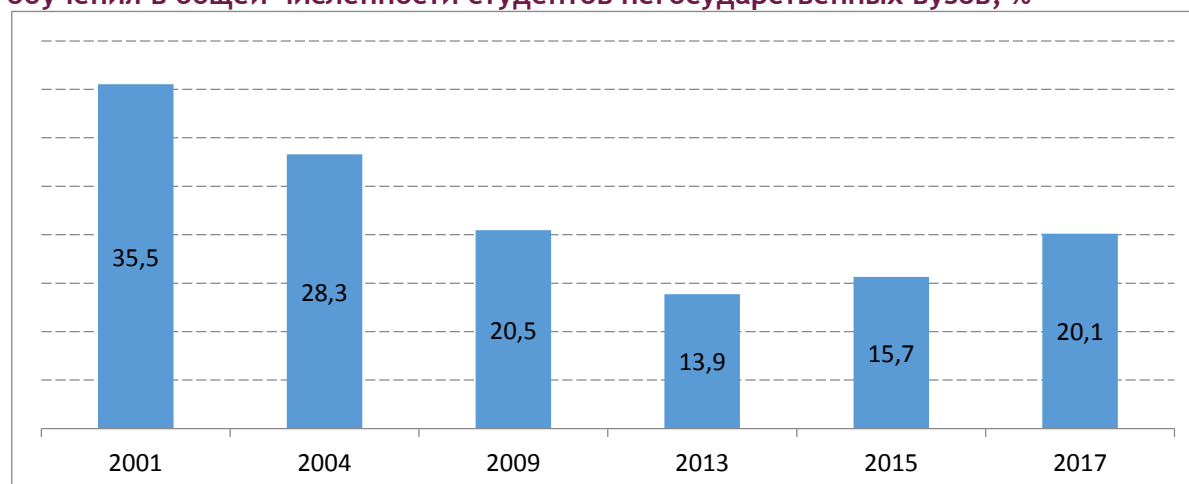
государственным стандартам (наличие спортивных залов, учебно-лабораторных площадей, научно-производственных комплексов и пр.). Незрелость механизмов государственно-частного партнерства (случаи льготной аренды помещений редки, концессионные договоры на помещения за последние три года не заключались) и в целом отсутствие приемлемых форм государственной поддержки частных вузов определяет тот факт, что большая часть негосударственных вузов представлена не в технической, а в гуманитарной сфере (более 90% студентов частных вузов обучаются по гуманитарным направлениям). Вместе с тем сформировавшийся в начале двухтысячных годов негативный бэкграунд негосударственных вузов и сохранение стереотипных представлений о низком качестве подготовки их выпускников являются не только серьезным тормозом в развитии негосударственного сектора высшего образования, но и свидетельством отсутствия системного подхода к развитию и поддержке данного направления высшего образования. Одной из причин общественного недоверия к системе может являться низкий уровень осведомленности общества, бизнеса о значимости, достижениях и конкурентных преимуществах негосударственных вузов.

Рост конкурентоспособности

Среди позитивных тенденций необходимо отметить начавшийся с 2013 года стабильный рост численности студентов негосударственных вузов, обучающихся на очной форме обучения (рисунок 6).

Рисунок 6

Изменение численности студентов негосударственных вузов очной формы обучения в общей численности студентов негосударственных вузов, %



Источник: по данным Минобрнауки России

С 2013 по 2017 год доля студентов очной формы обучения негосударственных вузов выросла более чем на 6%.

Важными показателями оценки деятельности вузов являются показатели «приема и выпуска» обучающихся, поскольку по данному балансу можно судить о доле завершивших обучение. Показатель доли отчисления обучающихся негосударственных вузов сохраняется на низкой отметке (рисунок 7).

Рисунок 7

Изменение приема и выпуска студентов негосударственных вузов с 2001 по 2017 год



Источник: по данным Минобрнауки России

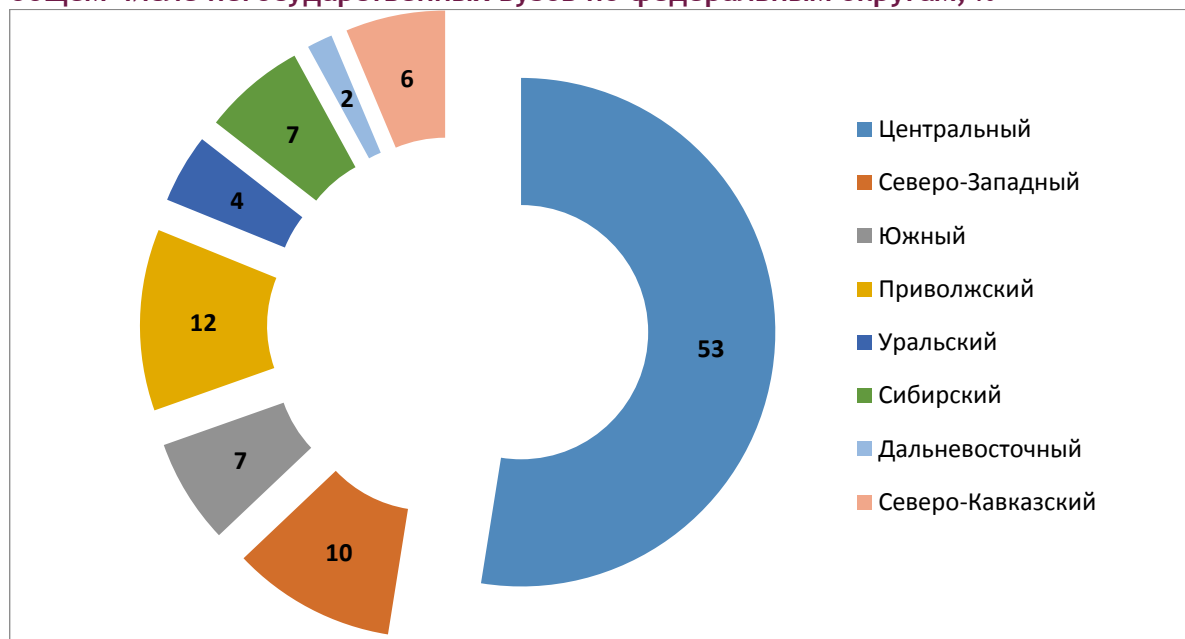
Территориальная специфика

Территориальное размещение сети негосударственных вузов крайне неравномерно (рисунок 8) и связано не только с концентрацией населения, но и с уровнем его покупательной способности и сложившимся уровнем научно-образовательного развития.

Негосударственный сектор высшего образования более активно развивается в крупных городах (в Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Екатеринбурге, Уфе, Волгограде, Краснодаре). Самый высокий показатель по доле студентов негосударственных вузов в 2017 году принадлежит Центральному федеральному округу (рисунок 9).

Рисунок 8

Доля негосударственных образовательных организаций высшего образования в общем числе негосударственных вузов по федеральным округам, %



Источник: по данным Минобрнауки России

Рисунок 9

Доля студентов негосударственных вузов в общей численности студентов по федеральным округам, %



Источник: по данным Минобрнауки России

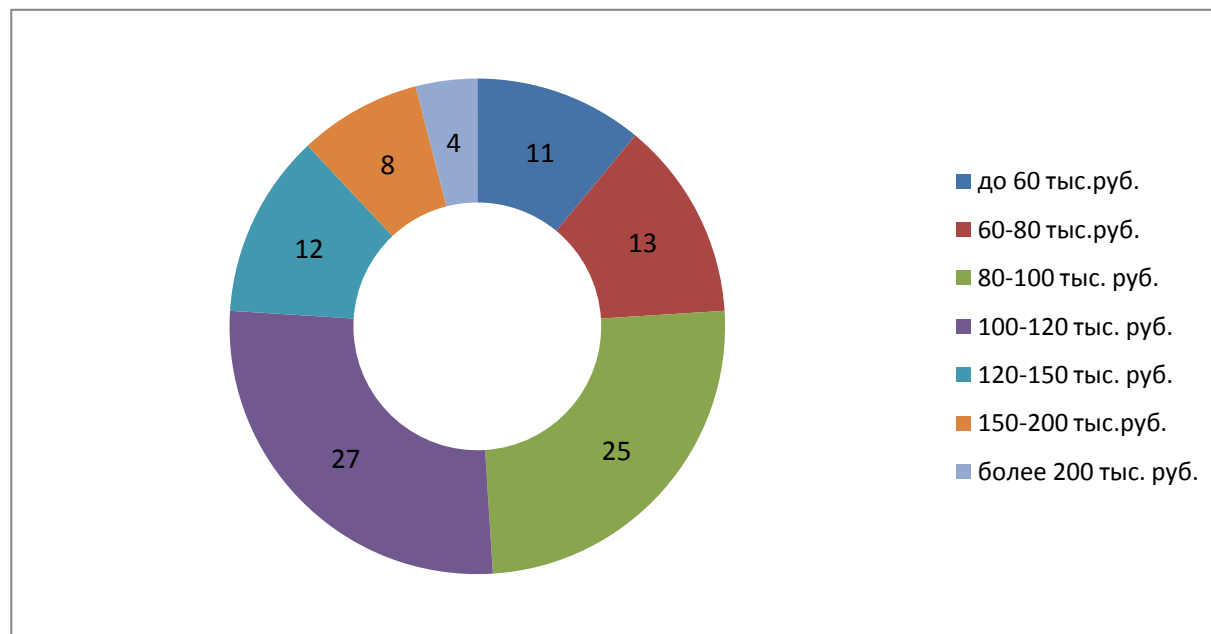
При относительно небольшом количестве негосударственных вузов по Южному и Северо-Кавказскому федеральным округам по показателю численности студентов, обучающихся в данных вузах, регионы занимают вторую и третью позиции соответственно. В целом по России разброс между максимумом и минимумом долевых показателей охвата образовательными услугами негосударственных вузов оказывается почти четырехкратным.

Ценовая конкуренция

Несмотря на распространенное мнение о том, что выбор гражданами государственных вузов обусловлен невысоким уровнем доходов, важно отметить, что средняя стоимость обучения в негосударственных вузах составляет около 100 тыс. рублей в год, и это ниже, чем у большей части государственных вузов (рисунок 10).

Рисунок 10

Распределение негосударственных вузов по стоимости обучения на 2017 год, %



Источник: по данным Ассоциации негосударственных вузов России

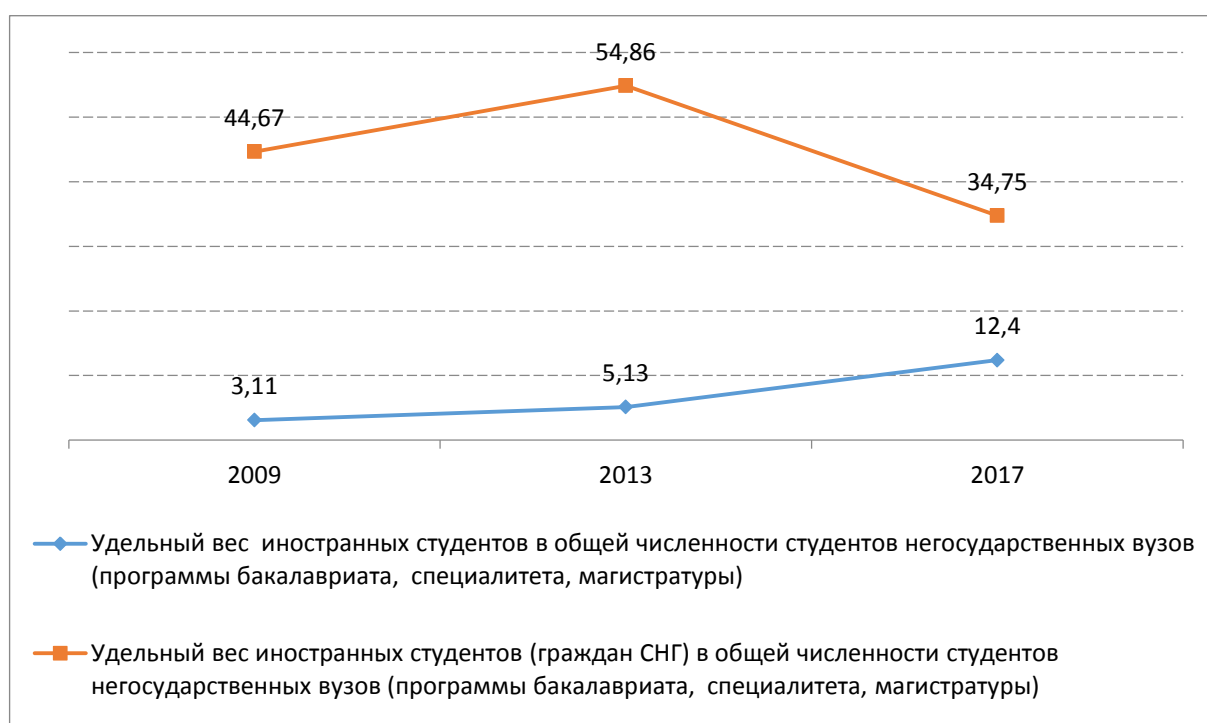
В целом же стоимость обучения в негосударственных вузах снижается за счет того, что вуз фактически берет на себя часть расходов студента. Используя данный механизм, негосударственный сектор высшего образования в среднем способен снизить стоимость обучения на 10-30%, конкурируя при этом с государственными вузами.

Привлекательность для внешнего образовательного рынка

Однако отсутствие механизмов государственной поддержки и стимулирования эффективно работающих негосударственных вузов и «скрытые» преференции для государственных вузов формируют неравные стартовые условия для развития прозрачных конкурентных отношений в сфере вузовского образования. При этом важно отметить, что негосударственные вузы России сохраняют привлекательность для иностранных студентов, обеспечивая подготовку по новым специальностям, уникальным образовательным программам, включающим научные исследования и разработки (рисунок 11).

Рисунок 11

Изменение численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся в негосударственных вузах, %



Источник: по данным Минобрнауки России

На фоне роста удельного веса численности иностранных студентов (с 2013 по 2017 год показатель вырос в 2,4 раза), снижение удельного веса численности иностранных студентов – граждан СНГ в общей численности студентов негосударственных вузов (с 2013 по 2017 год показатель снизился в 1,6 раза) имеет кроме геополитического еще и стратегическое значение, так как может стать одним из ключевых направлений для развития негосударственного сектора высшего образования.

В целом роль негосударственных высших учебных заведений меняется. Многообразие вузов внутри данной группы определяет необходимость дифференциации подходов в управлении этими образовательными организациями. На протяжении последних трех лет Ассоциацией негосударственных вузов России ведется независимая оценка качества деятельности вузов (с формированием рейтинга коммерческих учебных заведений), механизм и результаты которой целесообразно учитывать в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

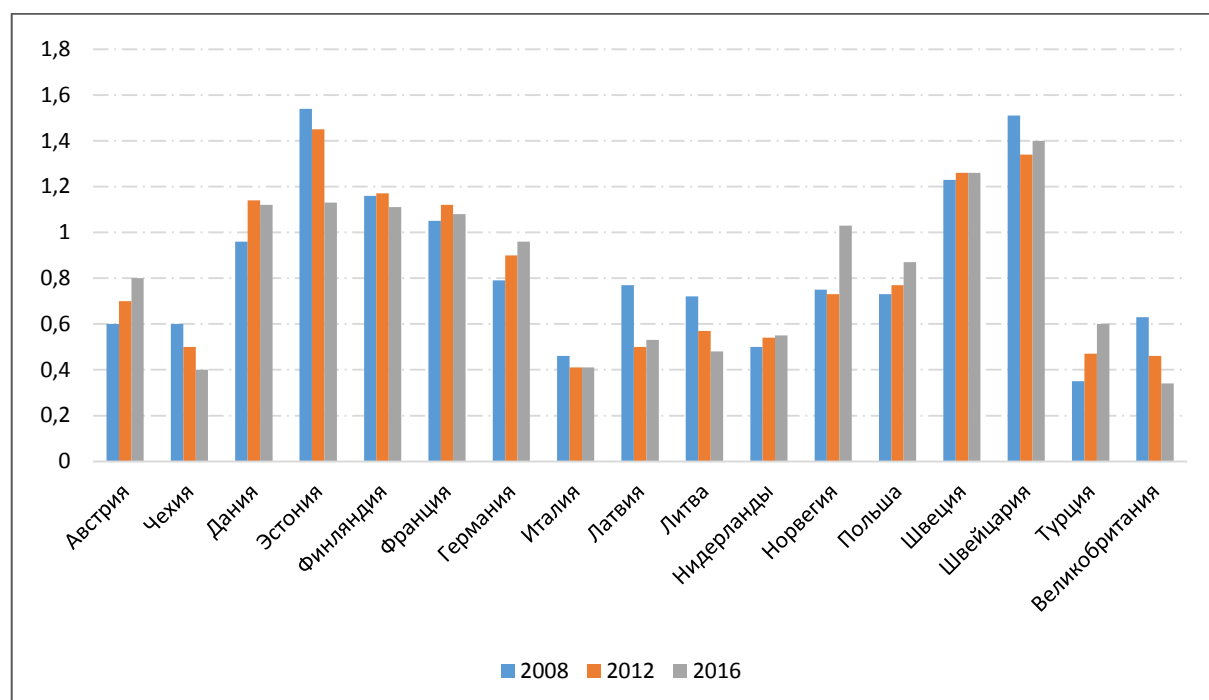
Определение роли и перспектив развития негосударственного сектора высшего образования позволит не только обеспечить доступность высшего образования, сформировать условия для самореализации граждан, но и снизить нагрузку на государственный бюджет, обеспечив привлекательность для инвестирования в высшее образование. Для этого потребуется развитие, в частности, различных форм государственно-частного партнерства, а также совершенствование общественно-государственного механизма управления подготовкой кадров в системе высшего образования.

Международная статистика – негосударственное высшее образование

В странах ОЭСР роль негосударственного сектора в высшем образовании возрастает. Из 30 стран ОЭСР только в десяти наблюдается сохранение роста государственных расходов на высшее образование, в девяти – продолжается снижение государственных расходов (рисунок 12).

Рисунок 12

Доля государственных расходов на высшее образование в странах ОЭСР, % к ВВП



Источник: European University Association, Public Funding Observatory Report 2017

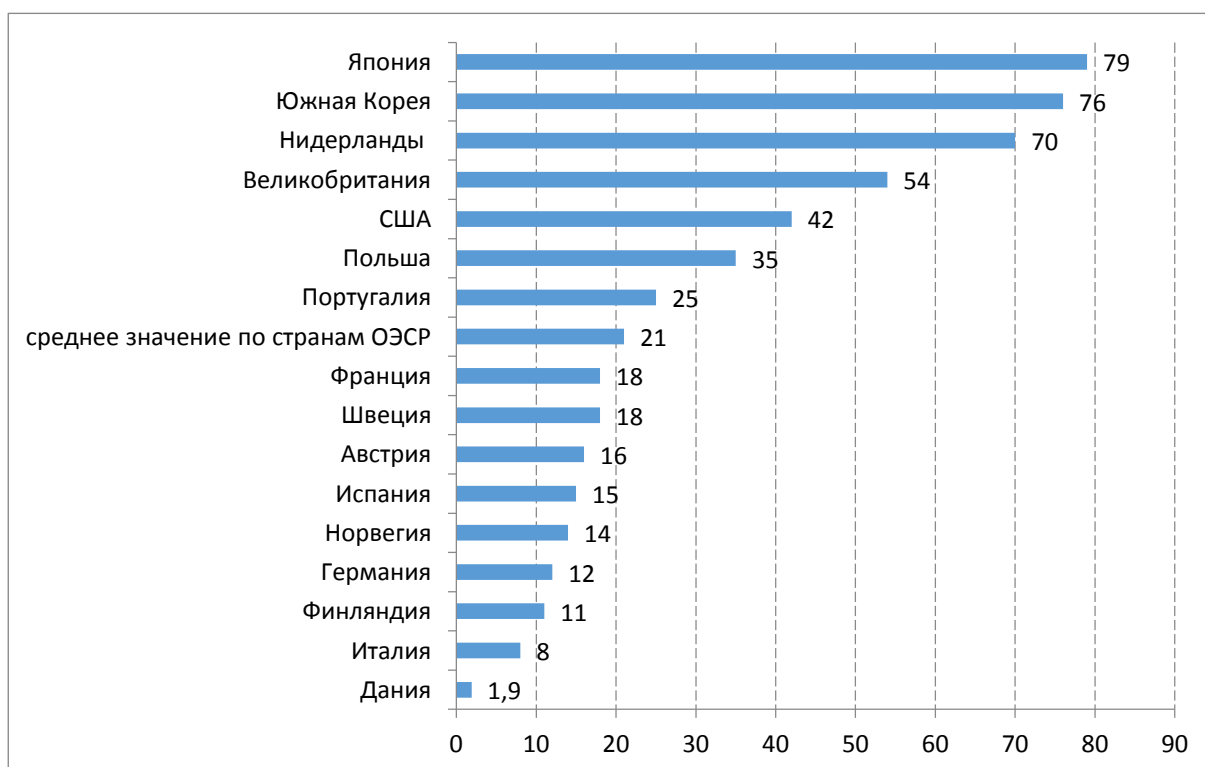
Экономический кризис привел к вынужденному сокращению государственных бюджетов, выделяемых на высшее образование. С 2008 года расходы на высшее образование (по отношению к ВВП) сократили около половины европейских стран.

Снижение зависимости вузов от государственного финансирования и развитие механизмов привлечения негосударственных источников ведет к росту конкуренции внутри системы и расширению доступности высшего образования.

В то же время по доле студентов негосударственных вузов выделяются как страны-лидеры, так и страны, где данный показатель не превышает двух процентов (рисунок 13).

Рисунок 13

Доля студентов негосударственных вузов в странах мира в 2016 г., %



Источник: <http://www.oecd.org/>

Перечень основных мероприятий, профессиональных праздников, памятных дат в апреле – июне 2018 г.

Мероприятия в сфере образования

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ (ММСО), 18-20 апреля, г. Москва (<http://mmco-expo.ru/ru>)

Цель ММСО – содействовать созданию и долговременному устойчивому функционированию регулярной международной экспертной дискуссионной площадки; продемонстрировать передовые технологии в области образования, а также средства организации и поддержки образовательного процесса.

ВСЕРОССИЙСКИЙ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «РОБОФЕСТ-2018», 4 апреля, г. Москва (<http://www.russianrobotfest.ru/o-festivale>)

Цель «РОБОФЕСТА-2017» – возродить престиж инженерных профессий в России, привить интерес к научно-техническому творчеству, дать возможность представить свои уникальные разработки.

Профессиональные праздники

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ, 1 июня

Праздник провозглашен Международной демократической федерацией женщин на специальной сессии в ноябре 1949 г., отмечается каждый год с 1950 года с целью защиты прав, жизни и здоровья детей.

ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА, 6 июня

Праздник учрежден ООН в 2010 году, в Российской Федерации отмечается в день рождения А.С.Пушкина с 2011 года.

ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ РОССИИ, 27 июня

Праздник провозглашен Национальным советом молодежных объединений и Комитетом по делам молодежи; отмечается с 1993 года.

Международные мероприятия

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САММИТ «НОВАЯ ЕВРОПА» 24-26 апреля, Греция. Организатор: Times Higher Education World Academic Summit (<http://www.theworldsummitseries.com>). Язык: английский.

ЕЖЕГОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ И ВЫСТАВКА В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ NAFSA-2018 Организатор: The International Academic Forum (IAFOR) (<http://iafor.org/conferences/iicehawaii2018>). Язык: английский.

ЕЖЕГОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «EUA 2018», 4-6 апреля, Швейцария. Организатор: University of Zurich (<http://www.eua.be/activities-services/events/event/2018>). Язык: английский.

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ И ВЫСТАВКА «АССОЦИАЦИЯ РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ» (ATD), 6-9 мая, США. Организатор: American Association of State Colleges and Universities (<http://atdconference.td.org/>). Язык: английский.

ГЛОБАЛЬНЫЙ ФОРУМ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, 8-10 апреля, Малайзия. Организован Министерством высшего образования Малайзии (<http://www.gheforum.usm.my>). Язык: английский.

6-Я ЕЖЕГОДНАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ЕЕУА «МЕЖДУНАРОДНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ – IUNC EURASIA 2018», 14-17 мая, Россия, Москва. Организована International Universities Networking Conferences (<https://www.iunc.net/conference/view/19>). Языки: русский, английский